“基本语法”单元引导文

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元名称 | | 基本语法 | 学时 | 8学时 |
| 学习目标 | 知识目标 | 1.掌握T-SQL语言的基本语法  2.掌握T-SQL编程的基本方法 | | |
| 能力目标 | 1.初步学会编写T-SQL程序。 | | |
| 任务描述 | 【任务一】基本语法 | | | |
| 引导问题 | ●信息  1.需要学习哪些知识？  BEGIN…END语句；IF…ELSE语句；CASE语句；WHILE语句；GOTO语句；RETURN语句；WAITFOR语句。  2.需要的参考资料有哪些？  教材、参考书、单元考核记录表。  ●计划  老师制定学习计划，先进行T-SQL语言的基本语法知识的学习，然后编写T-SQL程序。  ●决策  在决策过程中注意的问题：  1.循环控制语句的应用。  ●执行  由学生分组协作完成所有的任务，遇到问题时老师先进行引导，由学生进行讨论，然后再给出正确答案。  ●评估  是否按计划完成了所有任务？  在完成任务过程中出现了什么问题？怎么解决的？  过程中出现了哪些闪光点值得别人借鉴学习的？  还有哪些不足需要改进？  自己对自己工作质量的评价如何？ | | | |
| 信息来源 | 1.教材：《数据库原理与应用SQL Server 2005项目教程》  2.参考书：《SQL Server实用教程》  3.资料：教学PPT  4.网站：百度文库 | | | |
| 教学过程设计及活动安排 | | | | |
| 相关知识 | 1.T-SQL语言的基本语法  2.T-SQL编程的基本方法 | | | |
| 任务分析 | 【任务一】基本语法  需求描述：BEGIN…END语句；IF…ELSE语句；CASE语句；WHILE语句；GOTO语句；RETURN语句；WAITFOR语句。 | | | |
| 执行任务 | 学生分为每2-3人一组，按照计划及决策逐步完成任务，过程中遇到问题学生之间要充分讨论，不能解决的问题再求助于老师。  在老师讲解完相关的知识后，学生就完成相应的那一部分任务，对于相对突出的问题，可在课堂上集中讲解，确保设计过程能顺利进行。  执行步骤：  【任务一】  任务描述：基本语法  学习流程：  1. BEGIN…END语句  2. IF…ELSE语句  3. CASE语句  4. WHILE语句  5. GOTO语句；RETURN语句；WAITFOR语句  【课堂作业】  完成T-SQL程序编写。  【课后练习】  完成书后作业，提交实验报告。 | | | |
| 检查评估 | 在完成任务后，每组先进行组内的检查、评估，看存在的问题和不足，接下来通过班上公开展示，其他组的同学在进行检查、评估，最后由老师进行总结，完善最终结果。 | | | |
| 总结 | 整个编程由学生充分参加到过程中来，各显特长、分工合作，既锻炼了专业能力，又锻炼了分工协作的能力。 | | | |